



Skolebestyrelsesmøde i Ikast torsdag den 5/12 kl. 18.00 – 21.30

Torsdag 5/12	Skolebestyrelsesmøde – Medplanlægger Stella
(Mandag 6/1)	Skolebestyrelsesmøde - Medplanlægger Mette
Tirsdag 4/2	Skolebestyrelsesmøde - Medplanlægger Ole
Onsdag 4/3	Skolebestyrelsesmøde - Medplanlægger Lise-Lotte
Torsdag 16/4	Skolebestyrelsesmøde - Medplanlægger Louise
Mandag 6/5	Skolebestyrelsesmøde – Medplanlægger Marie Louise
Onsdag 3/6	Skolebestyrelsesmøde - Medplanlægger Lene

BEMÆRK TID OG STED – HUSK AFBUD AHT MADEN!!

Afbud: Louise. Jan, Mette, Line

Pkt:	Tid:	Indhold:	Bilag:
	18.00	Spisning	
1.		Godkendelse af referat	
2.	18.45-19.15	Siden sidst - SFO og børnehave <u>Isenvad:</u> <i>Juletraditioner i børnehaven og SFO- Adventsarrangement, stort tilløbsstykke. Der var måske omkring 300 deltager. Desuden nissecircus og julevandring. Opsagt medarbejder har heldigvis fået nyt jo. Der er ny pæd. studerende i SFO. Det lover godt.</i> <u>Nordre:</u> <i>Der er gang i diverse juletraditioner. Nogle af arrangementerne er så godt besøgte, at de er nødt til at blive flyttet til festsalen og fløjene. Generelt er SFO'en udfordret på plads. Det undersøges, om der kan skabes rum til mindre grupper i en hytte. Der arbejdes på sagen. Der er meget få tilmeldte børn til pasning i juleferien. Karen rykker forældrene for svar.</i> - Skole inkl. SGU <u>Isenvad:</u> <i>Juletraditionerne er godt i gang på alle klassetrin. De er to langtidssygemeldinger, og det er mærkbart på en skole af Isenvads størrelse. Deres opgaver er forsøgt delt ud til øvrige personer.</i> <u>Nordre:</u> <i>Juletraditioner af forskellige slags bl.a. klippedage, Lucia, kirkegang.</i> - Skolen har haft fernisering på inde- og udekunst d. 14/11, hvor alle tre	



		afdelinger fik taler, rundtur og lidt godt til ganen. Udekunsten udbygges muligvis med siddepuffer, hvor midler skal søges hjem fra billedkunstrådet. - Legeplads og boldbaner i midt er blevet indtaget af eleverne. - Afskedsreception afviklet 4/12 for lærer efter 38 års ansættelse på skolen, en rigtig god eftermiddag. - Indskrivningsmøde med nye 0. klasser afviklet i starten af november. Det forventes af blive to store 0.- klasser. - Infomøde om SGU og idrætstalenterklasser afviklet 28/11 med godt fremmøde, en hele del familier havde elever med, og en nuværende familie fra 7.i fremlagde sammen med Rikke Uldum og Bo Nielsen. - Ansættelsesforløb omkring ny SFO-leder afviklet. Vi har ansat Jørgen Erik Schou, som starter 1/2 2020. - Der afvikles i disse uger dialogmøde om lederevalueringen, og ledelsen er desuden til teamudviklingssamtaler(TUS) om teams' samarbejdsgrundlag. Pludselig brandøvelse – ikke planlagt og heldigvis uden brand. Eleverne blev samlet i skolegården, helt som de skulle. - Forældregruppen Sidste skoledag inden juleferien er d. 19. dec. Første skoledag efter juleferien er d. 2. januar. Feriekalenderen for indeværende skoleår. http://www.ikast-brande.dk/media/15291796/kalender_2019_2020.pdf - BU-politikken <u>Isenvad:</u> Der arbejdes med BU- i fløjene. Det ligger primært i UUV og hos pædagogerne. <u>Nordre:</u> Arbejdet med politikken ligger lige nu hos fløjene. Her drøftes forskellige muligheder, og der er et væld af ideer til konkrete måder at bruge det med eleverne. Det er både en fordel og en ulempe, at politikken ligger meget tæt op af afdelingernes arbejde med trivselsforventninger/værdigrundlag i forvejen. Elever og personale kender således indholdet godt, men det kan føles som en gentagelse. Kan BU- politikken bruges aktivt sammen med forældrene? BU skal også behandles i elevrådet.	
3.	19.15 – 19.30	Nyt fra elevråd Æbleskivesalget bliver i januar. Spilleugen var meget positivt. Eleverne hyggede sig, og der var drøn på aktiviteterne i gymnastiksalen. Elevrådet var gode til at hjælpe i gymnastiksalen. Det kan med fordel være to gange om året. Elevrådet vil gerne undersøge mulighed for lektiecafe? Kan eleverne få den mulighed, når der ikke er studietid mere? Elevrådet drøfter igen.	



		Kan der laves zoner på faggangen, hvor man kan sidde og lave gruppearbejde. Elevrådet har talt med alle klasserne om mobilfri skoletid. Der var lidt forskellige meninger om den kommende politik, men budskabet blev modtaget.	
4.	19.10 – 19.55	Fælles vision om sundhed og trivsel: Med afsæt i bilagene og dine egne værdier, hvad tænker du skal være målet med indsatsen om sundhed og trivsel? (Hver mand fremlægger kort;-) Vi tog en runde på mødet, hvor vi bl.a. kom ind på: - Sund kost – bl.a. udfordre kageordningen - Bevægelse og aktiviteter – herunder legepatrulje - SGU i de ældste klasser. - Aktiviteter, der frem trivslen - Hvad siger WHO og Sundhedsstyrelsen - Den mentale sundhed. - Den fysiske sundhed. - Røg - herunder snus - Mobilfri skoletid - Mobning – nul tolerance - Fællesskabende aktiviteter. - Faglig og social trivsel - God pausekultur med samvær og bevægelse - Kostvaner - Nærvær - Skolernes værdier og trivselsindsatser. - Dyrke forskellighederne - Dannelse - Leg og dannelsen af leg - Tillid og tror på sig selv og hinanden. - Bæredygtighed - Bod og kostvaner - Have det godt med sig selv og sine omgivelser Det skal være håndgribelige indsatser, for at bestyrelsen kan arbejde videre med det. Indsatserne skal kobles sammen med skolernes værdigrundlag, dobbelt kram, BU-politikken m.v. Skolebestyrelsens kompetencer er: • Tilsyn med skolens virksomhed, undtagen personale- og elevsager • Stille spørgsmål • Påvirkning af skolen ved formulering af principper • Beslutningskompetence vedr. budget, ordensregler, værdiregelsæt og evt. konkret madordning • Udtaleret og -pligt	X



		<i>Dobbeltkrammet er vedhæftet som bilag.</i>	
		<i>Punktet bringes på januar eller februar mødet.</i>	
		Kaffe	
5.	20.10 –	Kvalitetsrapport 18/19 <i>Drøftelse af vedlagte tidsplan og indhold</i> <i>18/12: Deadline for færdig rapport på skolerne inkl. Skolebestyrelsens udtalelse. 17/1: Deadline for kommunal rapport. 5/2: Mulig udtalelse fra skolebestyrelser til den kommunale rapport.</i> <u>Indhold i kvalitetsrapporten</u> 1) Obligatoriske indikatorer for skoleåret 2018/2019: - Karaktergivning ved 9.-klasseprøver, herunder med socioøkonomiske referencer - Resultater af nationale test i dansk og matematik - Overgang til og fastholdelse i ungdomsuddannelse - Resultater af den obligatoriske trivselsmåling - Klager til Klagenævnet for Specialundervisning (dog ikke krav om klager for hver enkelt skole) <i>Ud over de obligatoriske indikatorer skal kommenteres på:</i> 2) Opfølgning på læseindsats fra arbejdet med kvalitetsrapporterne i skoleåret 2016/2017. 3) Status på området bevægelse i undervisningen. 4) Skolernes arbejde med implementering af kommunens nye Børne- og Ungepolitik. 5)	X
6.	... 21.15	IS: - Kvalitetsrapport <i>Udarbejdede stikord.</i> - Principper (Med afsæt i Nordres principper laves og drøftes principper for Isenvad) NO: - Kvalitetsrapport: <u>Stikord til udtalelse til kvalitetsrapporten:</u> - <i>Hvad er validiteten i de data som danner grundlag for kvalitetsrapporten. Vi ved, at nogle af tallene faktisk er forkerte, så hvordan er de genereret?</i> - <i>Vi forudser, at det kan være svært at fastholde niveauet fra tidligere pga. nedskæringer. Både dem i indeværende år og</i>	X



		dem, der kommer. - SGU er et aktiv for skolen, som giver stor værdi på alle fronter. - Nyeste tal fra Cepos viser, at Ikast Nordre Skole ligger særdeles velplaceret. Det er vi meget stolte af. - Forskel på resultatet af drenge og piger vækker undren. Marie Louise vil gerne lave et udkast til en udtalelse til kvalitetsrapporten. Det skal være inden jul. - Punktet skal på bestyrelsesmødet d. 6. januar i Isenvad. - Orientering om MoMo, PLC, PLF - UDSAT - Opfølgning på mobilprincip – hvornår kan vi sætte det i gang? Kan vi undersøge det juridiske i forhold til opbevaring af elevernes mobiltelefoner. - Status på brug af biblioteket UDSAT - Sidste nyt ang. ny SFO-leder Ansættelsen er sat i værk, og der aftales inden længe første besøg. Alle parter glæder sig til at møde hinanden.	
7.	21.15 - 21.25	Personalesager	
8.		Opslag på Aula fra SB - Der er godt gang i juletraditionerne i både Isenvad og Nordre - Sidste skoledag inden juleferien er d. 19. dec. - Første skoledag efter juleferien er d. 2. januar. - Udtalelser til kvalitetsrapporten udarbejdes. Særligt for Nordre: - Jørgen Erik Skou er ny pædagogisk leder på Ikast Nordre Skole - Mobilfri skoletid skal sættes i gang efter jul. Nærmere dato følger. - Kunstværker ude og ind er indviet samt legepladsen i midt. Tak til skolebestyrelsen for indsatsen i 2019.	
9.	21.25 - 21.30	Evt. Faldsandet i midtfløjens sangkasse farver sko og tøj.	

Punkter til kommende møder:

Kvalitetsrapport



Bilag:

Ikast Nordre Skoles Sundhedsprofil et dobbelt K-R-A-M

Sundhed	Psykisk robusthed
<u>Kost</u> Sund og varieret mad betyder meget for børns trivsel og sundhed og giver både overskud og modstandskraft, både i forhold til den enkeltes koncentration og evne til at lære og til det at indgå venskaber og håndtere problemer og konflikter. På Ikast Nordre Skole sætter vi fokus på dette ved at være i dialog med forældre og børn og lære børnene om sund og varieret mad og ved at have en spisekultur på skolen, hvor der er ro og tid, så både mad og måltid bliver værdsat. Muligheden for sunde pauser er netop begrundelsen for, at vores udskolings elever siden sommeren 2010 skal tilbringe middagspausen på skolen, og dermed ikke fristes af fx tobak og usunde måltider. Nuværende status • Et varieret kostudvalg i skolens bod tilstræbes ud fra et fokus på næring og energi. • Mælkeordning. • Frugtordning. • Frisk koldt vand i SFO-ens pauser. • Voksne er til stede og spiser sammen med børnene i starten af den store pause. • Sundhedsplejersken inddrages i undervisningen om sund kost. • Indsatser om kost og bevægelse sammenkædes i både skole og SFO. • Praksis og indhold i hjemkundskabsundervisningen kvalitetssikres. • Afholde tema-uger/dage, hvor der fokuseres på sammenhængen mellem sund kost og trivsel. • Skolesundhedsplejen, skole og SFO laver en udvidet indsats i forhold til særligt kraftige børn og unge. • Initiativer med nationale og lokale kampagner, som f.eks. Skolernes Idrætsdag støttes og kombineres med fokus på den sunde kosts betydning for trivsel. • Frugt ved foredrag mm. Visioner • Koldt drikkevand er tilgængeligt hele dagen. • Uddeling af frugt og koldt drikkevand ved fælles	<u>Kompetencer</u> Grundlaget i vores arbejde er skolens formulerede mission: <i>Nordres vigtigste opgave er, i samarbejde med forældrene, at udvikle børnene fagligt og socialt og gøre dem til hele mennesker, der trives og kan bidrage positivt til samfundets videre udvikling.</i> Implementeringen af denne mission hviler på vores værdigrundlag, hvorfor vore værdier er indsat med kursiv i Sundhedsprofilen. Skolens brugere er fælles forpligtet på, at værdiregelsættets dele (værdigrundlag, forventningsoversigt, retningslinjer og principper) er levende og medvirker til, at skolen når sin mission og er et godt sted at være for alle. Værdierne tages til stadighed op til overvejelse, særligt i forbindelse med vores årlige værdidage i skolens afdelinger. Her arbejder børn og voksne sammen om at fortolke og levendegøre værdierne. Værdidagenes konkrete udkomme, fx i form af kreative produkter, tænkes at være tydelige på skolen og så vidt muligt på hjemmesiden. Udstillinger og fremlæggelser af værdiarbejdet kan med fordel tænkes ind i arrangementer med forældredeltagelse. Vi ønsker at medvirke til, at børnene på Nordre Skole bliver børn med selvværd, empati og handlekraft. Vi ønsker en kultur på skolen, hvor vi møder hinanden med venlighed og respekt for det, vi er - og den forskellighed, vi også er. I dette arbejde er vores pædagogiske ansvar, respekt og omsorg helt centrale, lige som vores værdigrundlag er rygraden i vores holdning og tilgang til arbejdet og til hinanden. Ildhu <i>-Børn og voksne er engagerede i hinanden menneskeligt og fagligt.</i> <i>-Vi er koncentrerede om vores opgave og giver plads til gnisten.</i> Kreativitet <i>-Vi opmuntrer hinanden til at være nysgerrige og undrende og støtter op om nye ideer.</i> <i>-Vi ser engagerede børn og voksne, der er åbne og anerkendende overfor nytænkning.</i>



• Deltagelse i nationale og lokale kampagner. Fx: Skolernes motionsløb, fælles kommunale idrætsdage, Alle børn cykler mm. • Ekstra opmærksomhed på motorik og motorikkurser i indskolingen. • SFO-tilbud hvor motion og udeliv er i fokus. • Mange aktivitetsmuligheder udenfor: Multibane, udegruppe, cykelbane, legeplads, forhindringsbane mm. • Motionsprojekter i SFO-en. • I forbindelse med ekskursioner, udflugter og lejre cykles der, når det er muligt. • Sikre variation i udbuddet af fysisk udfordrende aktiviteter, så alle børn uanset motoriske evner tilgodeses. • Fastholdelse af svømmeundervisning i skolen og svømmetilbud i SFO-en. • Der samarbejdes med den lokale idrætsskole ved fælles kommunale idrætsdage. • Elevernes fysiske kompetencer og interesse for at deltage i leg og bevægelse inddrages ved fx elev – og forældresamtaler i førskole og indskoling. • Eleverne opfordres til udendørs fysiske aktiviteter og aktive fritidstilbud. • De mindste børn i SFO-en er sikret udendørs aktiviteter. • Udedage og egne shelters til fri afbenyttelse. Visioner • Arrangementer/temaaftener for forældre, elever og medarbejdere om kroppen og fysisk aktivitets betydning for læring og trivsel. • Rammer og organisering støtter barnets motivation for bevægelse. • Bevægelse tænkes ind i mest mulig undervisning og aktiviteter i undervisningsdelen og SFO-en. Især bør der være opmærksomhed på at bevægelseslysten fortsætter op igennem alle aldersgrupper i de forskellige fløje og afdelinger. • Bevægelse bør tænkes ind i alle fremtidige bygge og ændringsprojekter. • Organiseringen bør tilskynde til faste bevægelsesaktiviteter. • Der tages stilling til de alternative muligheder i forhold til de meget kraftige børn og unge.	Ikast Nordre Skole bruger sine forventningsoversigter, der koncentrerer sig om værdierne Respekt, Ansvar og Omsorg. Forventningsoversigten udtrykker vores forventninger på skolens forskellige områder, og forventningerne trænes med børnene løbende, og når det skønnes nødvendigt. Ikast Nordre Skole har ikke skoleomfattende ordensregler ud over forventningsoversigt, retningslinjer fra MED og principper fra Skolebestyrelsen. Vi baserer hverdagen på sund fornuft og løbende aftaler blandt voksne og børn. Vi arbejder løbende med PALS-forventningsoversigten. Vi sætter særligt fokus på værdierne på værdidage, hvor børn og voksne arbejder med at fortolke og levendegøre værdierne. Vi udfører og evaluerer Trivselsundersøgelsen hvert tredje år, som efterfølgende behandles i personalet og i klasserne. Hygiejne/sygdomsbekæmpelse • Børnene deltager i oprydning og rengøring i klasser og i SFO-en. • Sæbe/sprit automater og papirhåndklæder er indført. • Skolen har retningslinjer for orden og ryddelighed. Andre politikker og handleplaner Vores Sundhedsprofil har sammenhæng med flere andre vigtige aspekter, som beskrives i skolens værdiregelsæt, der indeholder såvel værdigrundlag som regelsæt og trivselspolitik. Vores Sundhedsprofil understøttes desuden af skolens arbejde med løbende arbejdspladsvurderinger (APV) og undervisningsmiljøundersøgelser; og skolens uddannede AKT-personale er centrale figurer i et kontinuerligt fokus på den sociale velvære og trivsel. Dette arbejde har igen tæt sammenhæng med PALS, hvor fokus på mestring og social kompetence er helt centralt og tager udgangspunkt i de centrale værdier Ansvar, respekt og omsorg.
--	--