



Skolebestyrelsesmøde VIRTUELT (se mail)
tirsdag den 5/1 kl. 18.30 – 21.30

onsdag 3/2 I	Skolebestyrelsesmøde - Medplanlægger Ole
torsdag 4/3 N	Skolebestyrelsesmøde - Medplanlægger Lise-Lotte
Torsdag 8/4 I	Skolebestyrelsesmøde - Medplanlægger Louise
Mandag 3/5 N	Skolebestyrelsesmøde – Medplanlægger Marie Louise
Tirsdag 2/6 N	Skolebestyrelsesmøde - Medplanlægger Lene

Afbud: Louise Birk,

Pkt:	Tid:	Indhold:	Bilag:
1.		Godkendelse af referat <i>Godkendt virtuelt.</i>	
2.	18.30 – 18.50	<p>Siden sidst (almen og special) - SFO og børnehave</p> <p><u>Isenvad:</u> <i>Børnehaven skal i princippet køre som normalt, men det er ikke alle børn, der er mødt ind endnu. Derfor er der lige nu en overnormering. Den bruges pt på andre opgaver. Vejret gør, at børnene er mere inde. Normalt har børnene egen kælke med, når der kommer sne, men lige nu har vi kælke nok i huset.</i></p> <p><i>Der er 17 børn til nødpasning. De er i SFO´en hele dagen, hvor de vil modtage fjernundervisning med pædagogerne som støttende i forhold til elevernes deltagelse i undervisningen.</i></p> <p><u>Nordre:</u> <i>Der var lidt tvivl i forhold til forældrenes tilmelding til SFO og skole efter juleferien og de nye restriktioner. Ikke alle havde forstået, at børnene skal tilmeldes begge steder, så nogen dukkede bare op. Der er gang i en proces i SFO i forhold til en ny organisering. Se punkt 4.</i></p> <p>- Skole inkl. SGU</p> <p><u>Isenvad:</u> <i>Erfaringen med fjernundervisningen for 5. og 6. klassen fra før juleferien blev kørt videre efter juleferien. Det er nyt at få de yngste elever på fjernundervisning og blive bruger af teams. Indskolingselever arbejder med fysiske opgaver, som er hentet på skolen. Pædagogerne står for nødpasningen og hjælper med nødundervisningen i skoletiden. Lærerne står for at gennemføre fjernundervisning samt levere fysiske materialer til afhentning på skolen.</i></p> <p><u>Nordre:</u> <i>Op til juleferien var der en fin fjernundervisning for 5. – 9. klasse. Der blev en tilpasset afslutning for 0. – 4. årgange op til juleferien, da der ikke kunne laves en fælles afslutning. Der er fortsat gang i del renovering rundt omkring på skolen.</i></p>	



		<p>Der er jobsamtaler onsdag i næste uge. Det bliver fysiske samtaler. Fra SB deltager Ole. Legepladsen i øst er pt tom. Uge 2 starter genopbygningen.</p> <p>- Forældregruppen Intet</p>	
	18.50 – 19.00	<p>Nyt fra elevråd Intet nyt, da elevrådet ikke har været samlet.</p>	
3.	19.00 – 19.10	<p>Status på Corona På nordre mødte 43 elever op mandag. Det har været meget få forældrehenvendelser vedr. opstarten. Der er lavet systemer i forhold til aflevering af materialer og computere til de yngste elever. Det fungerer fint at benytte A-indgangen. Det er en opgave, når man både skal undervise elever, der er fysisk til stede, praktisere virtuel undervisning samt besvare spørgsmål fra forældre. Der er nogle elever, som sidder sammen, når de er på teams hjemme. Må de det? Det må være forældrenes opgave at tage stilling til det. Det forsøges at holde faste i så mange møder som muligt. De fleste bliver virtuelle, enkelte vil være fysiske.</p> <p>På Isenvad mødte 17 elever ind i SFO'en. De er delt op i to grupper. Pædagogerne skal støtte eleverne i forhold til at deltage i fjernundervisningen. Det forsøges at holde faste ved så mange møder som muligt. De fleste bliver virtuelle, enkelte vil være fysiske.</p>	
4.	19.10 – 19.30	<p>Opfølgning på temadrøftelser <u>Udvikling af SFO'en på Nordre.</u> Omstillingen sker i første omgang på personalesiden, hvor der er planer om en opdeling i to afdelinger - en special og en almen. Derefter vil der blive sat fokus på indholdsdelen.</p> <p><u>Udvikling af Isenvad Skole og Børnehus</u> De samme tre spørgsmål er nu besvaret af ledelse, lærere, SFO og børnehave. Lige nu er en proces i gang med opsamling af overskrifter/temaer i besvarelserne, herunder en afklaring af hvad der ligger i de enkelte temaer. Der holdes fokus på både at se de lavthængende frugter på kort sigt, og samtidig sikre kvaliteten i drøftelser og handlinger på lang sigt. Det er vigtigt at have nuancerne med, samtidig med at det ikke skal blive alt for kompleks, så det bliver svært at udvælge konkrete handlinger. Der er kommet info ud om udviklingsarbejdet. Det har været fint – og bestyrelsen opfordrer til, at skolen fortsætter med det.</p>	
5.	19.30 – 20.00	<p>Foreløbig drøftelse af udvikling af idrætsprofil (Evaluering af i-klassetilbuddet - Mulighed for udvidelse af SGU-tilbuddet – andet) Ideer og forslag:</p>	



		<ul style="list-style-type: none"> - Kan udskolingselever få mulighed for at fortsætte i SGU a la tilbuddet på 0. – 6. årgang? (Er det muligt i forhold til skema, fagrække, personale osv.) - Hvordan kan der skabes en større sammenhæng mellem I-klasser og a/b klasser? - Kan vi udvide samarbejdet endnu mere med flere sportsgrene? - Hvad tænker vi, hvis vi vil have mere idræt? Er det anderledes idrætsgrene/aktiviteter. Fx outdoor, skak, spejder? - Kunne valgfagsrækken udvides med idræt/outdoor el. lign. - Det er vigtigt, at vi ikke slukker ideer, inden vi ved, om der er interesse. - Tænk gerne ud af boksen. - Vigtigt at det bliver tydeligt hvilke reelle muligheder, der er for ændringer. - Tidsplanen for et udviklingsarbejde af SGU-tilbuddet vil nok brede sig ud over dette skoleår. - Kunne være et punkt til en bestyrelsesdag. 	
6.	20.15 – 21.15	<p>IS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lokal drøftelse fortsat vedr. temaer (De lavt hængende frugter) <i>Der kigges på både forældres, personalets og ledelsens tanker omkring profilering af Isenvad Skole. Ledelsen vil løbende melde ud til forældrene, om hvor langt man er i processen. Corona nedlukningen vil forsinke denne proces.</i> - Profilering af Isenvad Skole og lokal samfund <i>I forbindelse med temadrøftelserne, er der bl.a. i ledelsen drøftet hvordan Isenvad Skole kan profilere sig. Det vil kræve en proces, hvor der arbejdes med, et udgangspunkt i skolens ståsted og værdigrundlaget. I forbindelse med profilering af skolen er det vigtigt, at få de gode historier ud til fremtidens brugere. Der kan arbejdes for at få elever fra Ikast til at søge mod Isenvad, som alternativ til de store skoler i Ikast. Skolens hjemmeside er fortsat ved at bliver udviklet, med endnu mere info., så det bliver mere inspirerende og oplysende. Avisen inviteres på besøg, når der sker noget anderledes i hverdagen. Der er en idé om at få lavet en præsentationsvideo af skolen og de gode udendørsarealer.</i> - Orientering af kvalitetsrapporten i Børnehuset (AM) <i>Daginstitutionsafdelingen har udarbejdet kvalitetsrapport for dagtilbud i Ikast-Brande Kommune. Den tager afsæt i Børne & Ungepolitikken. Kvalitetsrapporten bygger på det fælles børnesyn: Det at være barn er en værdi i sig selv. Legen har de senere år fået større betydning. Tidligere var læringsbegrebet den styrende faktor. Nu arbejdes der med at skabe børnefællesskaber, hvor legen er grundlaget for den læring der finder sted blandt de mindste. Kvalitetsrapporten sendes ud til bestyrelsen som orientering.</i> - Opdatering af principper <i>Der er tidligere lavet en trafikpolitik, som nu er blevet revideret.</i> 	kommer



		<p><i>Billedet fra den sikre skolevej kan sættes ind som inspiration.</i></p> <p><i>Princip for cykling i skoletiden blev gennemgået og vedtaget af bestyrelsen.</i></p> <p><i>Cykelparkering bør gennemtænkes.</i></p> <p><i>Retningslinjer for transport er blevet ajourført.</i></p> <p>NO:</p> <p><i>-Godkendelse af opdatering af Værdiregelsæt (definition er ændret siden sidst, resten er identisk) Definitionen blev tilrettet på mødet og dermed er værdiregelsættet godkendt. Lægges på hjemmesiden. Det vigtigste bliver personalets arbejde med værdiregelsættet.</i></p> <p><i>- Opfølgning på mobilprincip (Evaluering og endelig vedtagelse) Princippet er vedtaget af bestyrelsen.</i></p> <p><i>- Opdatering af principper Bestyrelsen er gået i gang og fortsætter på kommende møder.</i></p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
7.	21.15 – 21.25	<p>Personalesager Orientering</p>	
8.		<p>Opslag på AULA <i>Opstart efter juleferien – nu med flere restriktioner. Begge skoler er kommet godt i gang. Kort orientering om udviklingsarbejdet/omstruktureringen i Nordre SFO Kort orientering om temadrøftelserne fra Isenvad. Nordre værdiregelsættet er opdateret og godkendt. Nordres mobiltelefonprincip er endeligt vedtaget i bestyrelsen og Nordre Skole har mobilfri skoletid. Opstart på gennemgang og opdatering af Nordres principper. Fortsætter på de kommende bestyrelsesmøder.</i></p>	
9.	21.25 - 21.30	<p>Evt. <i>Intet</i></p>	

Punkter til kommende møder: Drøftelse af metode for ny sundhedspolitik