



## Skolebestyrelsesmøde i Isevad onsdag den 7/6 kl. 18.00 – 21.30

Afbud: Ole, Jørgen Erik, Lotte og elevrådet.

Pkt:	Tid:	Indhold:	Bilag:
	18.00	<b>Spisning</b>	
1.	18.45	<p><b>Siden sidst (almen og special)</b></p> <p>- SFO og børnehave Isevad Børnehave: Har taget afsked med musikpædagog gennem mange år. Heldigvis kommer der en ny. Isevad SFO: Farvel til den studerende, der kommer ikke en ny. Ressourcen er i stedet givet til det eksisterende personale. Lene har været til inspirationsdag i Silkeborg. Målet var, at få inspiration til indhold på den nye temadag "Stjernestund", som efter planen skal afvikles i slutningen af august 2024.</p> <p>Nordre SFO: Der er ansat to nye pædagoger. Der er sagt farvel til fire-fem pædagoger. Der kommer ikke en ny pædagogstuderende. I stedet er ansat en pædagogmedhjælper. D. 15. juni er der møde for kommende 0. kl. – forældre og elever. Der bliver to klasser i 2023-2024.</p> <p>- Skole Isevad: H.C. Andersen-projekt i indskoling er afviklet. Det har været en dejligt forløb. Mellemtrinnet har arbejdet med dinosaurer og har været en tur på Fur. 6. årgang fra Nordre og Isevad skal mødes d. 8. juni. Målet er, at eleverne lærer hinanden at kende inden sammenlægning i 7. kl. Der er kommet lys på multibanen.</p> <p>Nordre: En del tid bruges på at få lagt skemaet. Der er utrolig mange bindinger og der skal løbende laves ændringer for at få knaster løst. Fra kommende skoleår bliver skoledagen afkortet, da frikvartererne kortes af. Desværre er det en udfordring at få bussen til passe for nogle afgang. Der arbejdes på, om det er muligt at finde en løsning sammen med skoleafdelingen, da det ikke er skolen, der har økonomien til busserne. Oliver Wolf er hyret som musikleærer i kommende skoleår. Han skal supplere skolens egne musikleærere.</p> <p>Kort info om valgfagseksamen, som netop er gået i gang. Indtil videre har det været en positiv oplevelse.</p> <p>- SGU og specialområdet</p>	



## Referat

		<p>Der har netop d. 7. juni været afviklet infomøde for kommende i-klasse elever og deres forældre.</p> <p>- Forældregruppen          Hvordan kan der gives en tilbagemelding til bestyrelsen vedr. nyansættelser, så medlemmerne kan være på forkant.</p>	
2.	19.10	<p><b>Nyt fra elevråd</b>          Intet nyt.</p>	
3.	19.20	<p><b>Opfølgning kalenderorientering</b>          - Bestyrelsesmøder og forældremøder i 23/24</p> <p>Deltagere på forældremøder er:          Allan: 1. årgang          Ole: 4. årgang          Elsebeth: 7. årgang 16. aug. Kl. 17.00</p>	
4.	19.30	<p><b>Status på arbejdet med værdigrundlag IS+NO</b>          Nordre: Der arbejdes med at lægge en plan for, hvordan der kan arbejdes konkret med værdigrundlaget i undervisningen sammen med eleverne.          Der er også et ønske om et nyt grafisk udtryk, men afventer, hvilken inspiration, der kommer gennem elevarbejdet.</p> <p>Isenvad: Isenvad går med det planlagte grafiske udtryk.          MED skal se på teksten, der skal underbygge det grafiske udtryk og bliver en del af værdiregelsættet.</p>	
5.	19.40	<p><b>Orientering om personalesituation i Børnehuset</b>          - herunder dagplejeprojektet          Dagplejeprojektet blev ikke til noget. Det har påvirket personalesituationen. Der vil være fire ansatte pr. 1. august. Der er dialog opad i systemet ift. at støtte Børnehuset, så det ikke bliver ikke for skrøbeligt personalemæssigt.          Bestyrelsesmedlemmerne fra Isenvad vil gerne modtage nyhedsbrevene fra Børnehuset.</p>	
6.	19.50	<p><b>Forberedelse af møde med BKF-udvalg 8/6</b>          Ole, Allan, JE, Bo, Jane, Alan og Malene deltager.</p> <p>Det er vigtigt at have det fælles talerør via netværket af skolebestyrelsesmændene.          Busser og udfordringen med ventetid.          Tildelingsmodellen – herunder inklusionssummen, som skal være med til at betale for elever, der skal have et andet skoletilbud. Skolerne bruger mange penge på det.          Trivsel – både fagligt og socialt. Der er færre ressourcer til at have to voksne i undervisningen eller give særlig støtte.          Hvordan er det muligt at give alle elever oplevelsen af at blive set.</p>	
7.	20.00	<p><b>Orientering om næste skoleår IS+NO</b>          - Endelig model for st. bededag          Eleverne skal gå i skole "st. bededag" i 2024, men skal kun have 200 skoledag. Det betyder, at eleverne får juleferie fra og med den 20.</p>	



## Referat

		<p>dec.          Personalet får ekstra arbejdstid, som i kommende skoleår kan indregnes i årsnormen.</p> <p>- Status på fagfordeling og skema          På Isenvad er man færdig med fagfordeling og skemaet er lagt. Der er kun småjusteringer og pædagogerne mangler at blive placeret.</p>	
		<p><b>Kaffe</b>  <b>Vi deler os herefter</b></p>	
8.	20.30	<p><b>IS: Arbejde med principper</b>          Fortsat arbejde med principperne. Bl.a. drøftelse af skole/hjemsamarbejdet.</p>	
8.	20.30	<p><b>NO:</b>          - Juni-evaluering af refleksvest (NO)          Det er rart, at eleverne er ens, når man cykler, det giver et bedre overblik.          Der er for tidligt at evaluere princippet endnu. Derfor skal det på i oktober/november.</p> <p>- Overgang til ny aftale om UV-materialer          Gyldendal er den nye portal fra aug. 2023. Koster nogenlunde det samme som Clio.          Digitale undervisningsmidler kan også bruges til bevægelse og praktiske øvelser, så det ikke bliver skærmtid.</p>	
9.	21.10	<p><b>Personalesager</b>          Kort orientering</p>	
10.	21.20	<p><b>Opslag til AULA</b>          Fælles:          SFO´erne arbejder på at etablere en temadag for alle SFO´er i 2024. Dagen skal hedde "Stjernestund"          D. 8. juni mødes bestyrelsen med BKF-udvalget. Politikerne vil gerne vide, hvad bestyrelserne er optaget af.          Eleverne skal gå i skole "St. bededag" i 2024, men får en ekstra skolefridag d. 20. december i stedet for.</p> <p>Nordre:          D. 15. juni er der møde for kommende 0. kl. – forældre og elever. Der bliver to klasser i 2023-2024.          De nye ringetider får betydning for busserne og der arbejdes på at finde løsninger.</p> <p>Princippet om brug af refleksveste, når der cykles i skoleregi, evalueres efter sommerferien. De første erfaringer er gode, da det giver et godt overblik, at alle eleverne er ens.</p> <p>Isenvad:          Fagfordelingen er på plads og skemaet er næsten færdig.          Arbejdet med principperne fortsætter.</p>	
11.		<p><b>Evt.</b>          Fire elever fra midt x har været med til at bygge en træterrasse. Flot</p>	



Referat

---

	arbejde. Det er en udfordring for foreninger at få adgang til klasselokaler i forbindelse med overnatninger. Der pågår en undersøgelse lige nu i hele kommunen for at finde ledige lokaler.	
--	--	--

**Punkter til kommende møder:**

Drøftelse af muligheder og udvikling af idrætsprofil

Evaluering af brugen af refleksveste.

Digitaldannelse – hvis ansvar er det, og hvordan kan vi lære børn/elever mere om det gode og mindre gode ved skærmb brug. Bl.a. inspireret af tv-udsendelsen, hvor Østre Skole deltog.