



Skolebestyrelsesmøde i Isenvad Lørdag den 5/10 kl. 9.00 – 15.00

Lørdag 5/10 IS	Bestyrelsesdag kl. 9-15 – Medplanlægger Dorte
Torsdag 7/11 NO	Skolebestyrelsesmøde - Medplanlægger Karsten
Onsdag 11/12 IS	Skolebestyrelsesmøde - Medplanlægger Karina
Torsdag 9/1 NO	Skolebestyrelsesmøde - Medplanlægger Jane
Onsdag 5/2 IS	Skolebestyrelsesmøde – Medplanlægger Anja
Mandag 10/3 NO	Skolebestyrelsesmøde - Medplanlægger Allan
Onsdag 2/4 IS	Skolebestyrelsesmøde – Medplanlægger Dorte
Tirsdag 6/5 NO	Skolebestyrelsesmøde - Medplanlægger Karsten
Onsdag 11/6 IS	Skolebestyrelsesmøde - Medplanlægger Karina

Afbud: (Personale og elever er fritaget) JE, afdelingsleder på Isenvad,

Pkt:	Tid:	Indhold:	Bilag:
1.	9.00	Morgenmad	
2.	9.30	<p>Hvad brænder jeg især for som bestyrelsesmedlem? - To minutters indlæg hver og derefter lidt fælles refleksion;-)</p> <p>Følgende blev beskrevet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Få indblik i børnenes hverdag og være med til at præge den. - Bidrage til lokalmiljøet. - Være med til at tænke idrætsprofil ind i specialområdet. - Drøfte den gode skolegang for elever i særlige tilbud. - Være med til at styrke Isenvads stemme. - Tydeliggøre hvad kan man bruge skolebestyrelsen til som forældre? - Fokus på det alment dannende. - Fokus på læring og trivsel – som er forbundet. - Digital dannelse – hvordan danner vi fremtidens borgere? - Idrætsprofil – både SGU og idrætsklasserne. Hvordan kan vi udvikle profilen? - Skabe gode muligheder for at elever trives og tage godt hånd om det, hvis der er mistrivsel. - Samarbejde med andre forældre inkl. den fælles skolebestyrelse. - Skabe et større fællesskab – både internt på skolerne og på tværs. 	
3.	10.00	<p>Nye betingelser for trivsel og fællesskaber - Oplæg fra Marie Hultberg inkl. drøftelser lft. trivsel og fællesskaber, så er det vigtigt med resonans, som kan oversættes til:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Når verden rækker ud/påvirker os, og vi lader os bevæge/svinger sammen. - Fællesskabets betydning. 	



REFERAT

		<p>Marie sender sit Power point til bestyrelsesmedlemmerne Læs mere i bogen Trivsel og mistrivsel – Mellem offergørelse og kompetencegørelse. https://www.dafoloforlag.dk/dk/skole/trivsel-og-mistrivsel--8151?srsId=AfmBOorykwLWEDWAjj5An-QLBeATHVYFluJByKF4pGdDY_lwupdVsusJ</p> <p>Drøftelser:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvordan taler vi om trivsel/mistrivsel? - Skal vi italesætte det på en anden måde, så det mere handler om kompetencer til at håndtere det, der kan være svært. - Forældres roller og betydning på børn/unges trivsel. - Hvordan kan man håndtere den digitale verden i et samarbejde mellem skole og hjem? - Hvordan kan børnene blive robuste ift. mødet med den digitale verden? - Se kvaliteterne i børnenes forskellige kompetencer. - Hvordan kan man lave det nye, gode forældresamarbejde? - Hvad er et godt børne-/ungdomsliv? - Inddrag børn/unge mere i den virkelige verden, så de får konkrete erfaringer. Det kan kaldes praksisfaglighed. - Flytte ansvaret væk fra den enkelte ind i et fællesskab. - Regulere og reducere skærmtid. - Skolecomputere som kun bruges til skoleting? - Undervisningen skal være mindre skærm. - Karakterer skal bruges minimalt. - Kan Marie deltage på nogle forældremøder? <p>Derefter gruppedrøftelser. Der laves noter på det udleverede ark. Disse skrives ind, så punkterne kan drøftes og prioriteres.</p>	
4.	12.00	Frokost	
5.	12.30	<p>Nordres idrætsprofil</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Beskrivelse af opgaven fra Byrådet og tilbuddets indhold <ul style="list-style-type: none"> - Bo Holm Nielsen beskriver forløbet fra start til nu. b) Udvikling fra 2015 til 2024, herunder budgettet <ul style="list-style-type: none"> - Punktet skal genbesøges på et nyt møde. c) Drøftelse af udviklingspotentialer <ul style="list-style-type: none"> - Drøftelsen fortsætter på et nyt møde. d) Drøftelse af underliggende temaer + afklaring af spørgsmål <ul style="list-style-type: none"> - Drøftelsen fortsætter på et nyt møde. <p><u>Tematikker der skal drøftes senere:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kan der laves mere reklame for SGU allerede i børnehaven fx en åben træning for SGU a la det, der er i-klasserne? - Hvilken betydning kan det få for andre skoler, hvis de mister elever? - Kan der laves tiltag, så der også bliver SGU i udskolingen? - Det sociale kan opleves som en udfordring pga. opdelingen i a, b, i 	



REFERAT

		<p>klasser, hvordan arbejdes bedst med det? Kan man opnå gevinster ved at tænke anderledes mht. skema, fordeling af fag og klasser, samarbejde på tværs, parallelle timer, fælles aktiviteter, placering af klasser..? (Det gøres ikke ens på tværs af kommuner)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skal der i opstarten efter ferien være endnu mere fokus på det sociale, adfærd og trivsel for nye klasser i vestfløjen? 	
6.		Kaffe	
7.	14.30	<p>Ny afdelingsleder på Isenvad skole Skolechef, Thomas Garsdal, ift. opsamling på ansættelsesproces</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kort orientering og drøftelse. 	
8.		<p>Opslag til AULA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bestyrelsen har beskrevet ønskede fokuspunkter. Læs listen i referatet – se link nederst. - Konsulent i familieafdelingen Marie Hultberg fortæller om nye betingelser for trivsel og fællesskaber. Gruppedrøftelser, som der samles op på senere. - Bestyrelsen vil gerne videreudvikle idrætsprofilen. Med afsæt i baggrund, økonomi, politiske ønsker etc. drøftes forskellige ideer og muligheder. Drøftelsen fortsætter på kommende møder. - Orientering om ansættelse af afdelingsleder til Isenvad. 	
9.	14.50	<p>Eventuelt Tak for en spændende dag med gode drøftelser;-)</p>	

Punkter til kommende møder:

Orientering om forløb med praksisfaglighed, Skolebestyrelsens årshjul, herunder bestyrelsens "mærkesager"
 + Hvordan arbejder forældrene med værdigrundlaget jf. handleplanen i skoletrivselforalle +
 Karakterdannelse i et forældreperspektiv + Entreprenørskab og praksisfaglighed: Hvad kan bestyrelsen bidrage til og med? + Dialogspil.