

## Princip for samarbejde mellem skole & Børnehus og hjem.

Gennem samarbejdet mellem forældre, børnehave, skole og SFO fordeles det fælles ansvar for den bedst mulige udvikling for barnet. Samarbejdet har til formål at sikre, at nødvendig og tilstrækkelig information udveksles, således at alle parter lettest muligt kan løfte deres del af opgaven. Til et succesfuldt samarbejde kræves aktivt engagement fra begge parter. Således må det forventes at...

### Skolen & Børnehuset

- holder forældrene orienteret om relevante forhold, der har indflydelse på barnets hverdag i skole, børnehave og SFO.

### Forældrene

- holder skole & Børnehus orienteret om relevante forhold, der har indflydelse på barnets hverdag i skole, børnehave og SFO

### **Fælles værdigrundlag for skole & Børnehus:**

Børn er unikke og udvikler sig i samspillet med de fællesskaber, de indgår i.

Børn er af natur positive, samarbejdsvillige og kreative.

Børn er i stand til at tage et medansvar for egen udvikling.

Børn råder over forskellige ressourcer.

Grundlaget for samarbejdet med og om børnene er respekt, forståelse og tillid.

Der tages udgangspunkt i barnet - og de voksne er engagerede med- og modspillere i barnets udvikling.

### **Formålet med samarbejdet er:**

- At skabe en positiv og anerkendende dialog mellem skole, børnehave og SFO og forældre omkring børnenes hverdag til gavn for det enkelte barns trivsel.
- At skabe gode relationer mellem personale og forældre
- At sikre en ærlig, reel og konstruktiv dialog
- At styrke trygheden
- At styrke det fælles ansvar for børnenes videre udvikling.

### **Det gode samarbejde kendetegnes ved følgende værdier:**

- Fælles ansvar for samarbejdet
- Respekt og empati
- Engagement
- Dialog
- Tillid og tryghed
- Åbenhed og ærlighed
- Anerkendelse

### **Samarbejdets elementer og aktiviteter er:**

- Forældremøder/ Fyraftensmøder
- Forældresamtaler
- Forældreråd
- Aktivitets-/ arbejdsdage
- Fælles overleveringssamtaler (forældre, børnehave, skole) ved skolestarten

- Arrangementer med forældre og børn
- Skoleintra
- Informationsbladet "Glimtet"
- Skriftlig info og billeder på tavlen i Børnehuset
- Nyhedsbreve
- Elevplaner

### Detaljeret af princippet for skolen:

#### **Skoleintra:**

Intra er den primære kommunikationsvej mellem skole og hjem. Skolen sikrer, at alle forældre får et personligt login til forældreintra, der giver adgang til specifikke oplysninger for den enkelte elev og klasse.

Via skole- og forældreintra holder forældrene sig orienteret om alle praktiske forhold vedrørende skolen og barnets skolegang. Således kan skole- og forældreintra blandt andet indeholde uge- og månedsplaner, materialer til undervisningen, elevplaner, årsplaner for klassen, kontaktoplysninger, annonceringer og opslag.

Det er intentionen, at alle almindelige meddelelser mellem skole og hjem sker elektronisk via forældreintra. Ved ekstraordinære og / eller personlige sager indledes der med personlig kontakt frem for at benytte forældreintra. Alle andre meddelelser kan udveksles elektronisk, hvis det er formålstjenligt. Ved elektronisk henvendelse kan forældre forvente en svartid på op til tre arbejdsdage fra skolens side. Det henstilles, at forældrene forsøger at overholde samme svarfrist ved henvendelse fra skolen

#### **Forældremøder:**

Der afholdes som hovedregel to forældremøder hen over skoleåret, et i begyndelsen hvert halvår, hvor den direkte debat mellem skole og forældre er i fokus. Det enkelte mødes dagsorden fastlægges i et samarbejde mellem forældreråd og klassens lærere. Mødernes dagsorden tilrettelægges sådan, at der er mulighed for at fokusere på emner, som klasseteamet finder aktuelle/ relevante, og der afsættes tid til debat mellem forældre/ pædagoger og forældre.

På møderne informeres endvidere om klassens/ holdets trivsel, om særlige emner, som er aktuelle for klassen/ holdet, samt om hvordan mulighederne i Skoleintra udnyttes.

Da forældremøderne udgør en stor og vigtig del af samarbejdet mellem forældre og lærer, er det vigtigt, at fremmødet fra forældrenes side er stort.

#### **Forældreråd:**

Der oprettes et forældreråd i hver klasse bestående af 2-4 forældre til børn i klassen. I indskolingen oprettes et fælles forældreråd for hele indskolingsgruppen. Forældrerådet står for arrangementer og andre tiltag udenfor skoletiden (mest af social karakter). Det tilstræbes at aktiviteter, som forældrerådet tager initiativ til, koordineres med klasseteamet i det omfang, det er relevant.

#### **Skole-hjem samtaler:**

Der afholdes to forældresamtaler i løbet af skoleåret, en i begyndelsen hvert halvår. Eleverne deltager fra 3. klasse. SFO-pædagogen kan efter aftale deltage i én af samtalerne. Inden samtalen er det muligt at hente elevplanen fra forældreintra, og planen diskuteres ved mødet ligesom andre emner vedrørende elevens faglige og sociale udvikling kan bringes op.

## Detaljerings for Børnehus og SFO:

### **Forældreinformation:**

I Børnehuset skriver medarbejderne hver dag på tavlen, hvilke aktiviteter der har været på programmet, og hvis der har været oplevelser, som vi vurderer er vigtig information for forældre. Vi printer ofte billeder ud, som ophænges ved indgangen, således at børnene kan vise forældrene hvad de har oplevet.

Vi indkøber snarest en digital billedskærm, som vil vise en diasserie med de seneste billeder.

I de enkelte grupper udarbejdes der uge eller månedsplaner, hvor der informeres om planlagte aktiviteter. Ligeledes informerer den enkelte gruppe om div. arrangementer.

Vi prioriterer tid til den daglige kontakt med forældrene, hvor der er mulighed for at udveksle informationer om barnets hverdag i institutionen og derhjemme.

### **Forældremøder:**

I Børnehuset afholder vi ca. to gange årligt ”fyraftensmøder” hvor vi informere forældregruppen om eventuelle ændringer i institutionens drift og drøfter dagligdagens problematikker.

I forbindelse med væsentlige ændringer eller pædagogiske tiltag indkaldes forældregruppen til forældremøde her om.

En gang årligt samles forældrene til de børn, som skal starte i skole i det kommende år, til informationsmøde om rullende skolestart.

### **Forældresamtaler:**

Når barnet skal starte i Børnehuset afholdes en opstartsamtale, hvor en medarbejder orienterer om institutionens dagligdag og hvilke forventninger forældrene kan have i forbindelse med at barnet er i daginstitution. Forældrene får ligeledes mulighed for at informere personalet, hvis der er særlige forhold, vi skal tage højde for.

Ca. 3 mdr. før skolestart er der et fælles overleveringsmøde, hvor forældrene mødes med en medarbejder fra institutionen og børnehaveklasselederen. På dette møde informeres der gensidigt om skolestart og hvilke krav det stiller til barn og forældre.

Børnehusets personale deltager så vidt muligt i en årlig forældresamtale sammen med skolens lærere. Dermed er vi med til at tegne et ”helt” billede af det enkelte barn.

Vi deltager derudover i de forældresamtaler, der viser sig at være behov for.

### **Arrangementer:**

I Børnehuset har vi en række traditioner, hvor også forældresamarbejdet er væsentligt.

Vi har forældrekafe et par gange årligt.

Når vi er på heldagstur slutter vi ofte af med, at forældrene skal medbringe madkurven, så vi har fælles spisning.

Vores adventsarrangement er en tradition, hvor forældrene bruger en eftermiddag i institutionen sammen med deres børn.

”Forældrearbejdsdagen” har mødt stor opbakning.

I forbindelse med disse arrangementer er der mulighed for den uformelle forældrekontakt, som er meget vigtig i vores daglige arbejde.