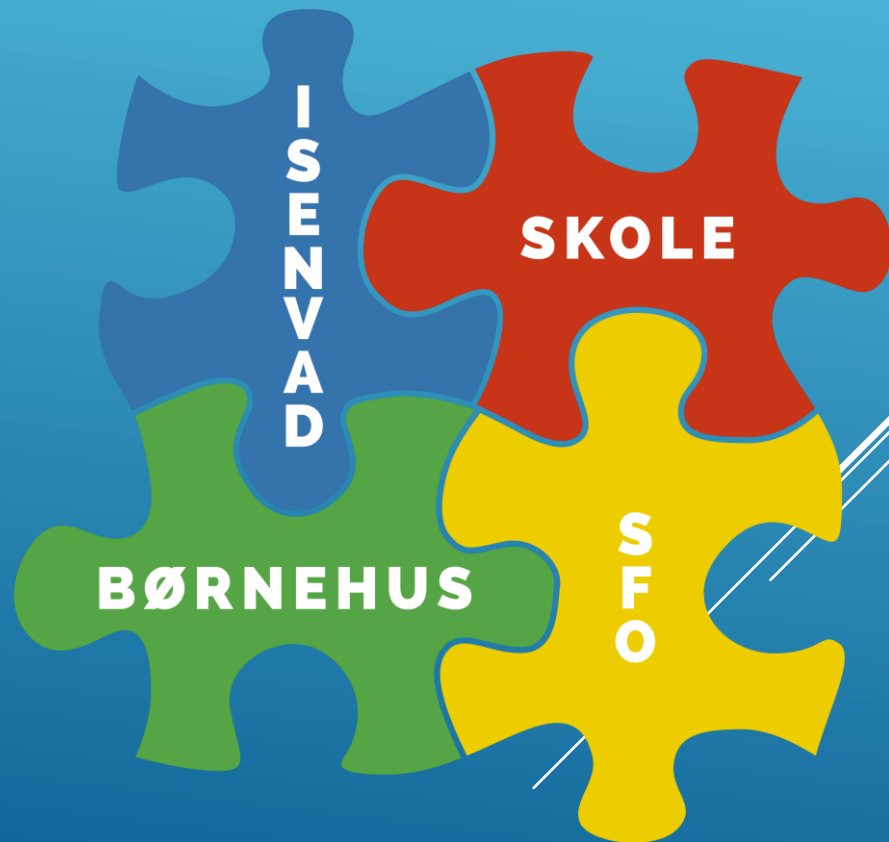


SKOLEUDVIKLINGSSAMTALE

ISENVAD SKOLE 25/26



1. OPFØLGNING PÅ SIDSTE SUS

- Arbejdet med værdigrundlag er færdigt og er nu i implementeringsfasen.
- Vi har fortsat fokus på elevers overgang fra indskoling til mellemtrin.
- Infofolder til nye familier er færdig og sat i brug.
- Vi har fokus på god onboarding af nye medarbejdere.

2. SKOLERNES EGNE PUNKTER

- a. Drøftelse mellem ledelse, bestyrelse og forvaltning om, hvordan vi skaber de bedst mulige betingelser i et ambitiøst skolevæsen. Her er balance mellem tid og opgaver et nøgleord. Kerneydelsen er det vigtigste, og balancen mellem drift og udvikling (det kendte og det nye) skal være på plads.
- b. Kort status på ledelsessituationen, hvor vi for tiden har en sygemeldt afdelingsleder.
- c. Idegenerering på mulighed for sparring og udvikling i hverdagen, hvor kalenderen er stram for alle, og de kvalificerede folk kun kan være ét sted ad gangen. Her kan kerneydelsen i klasselokalet og sparringen i mødelokalet komme tidsmæssigt i konkurrence med hinanden. Parterne er enige om, at det kommende udviklingsprojektet med PPR har stort potentiale.

3. NATIONALT PUNKT - DATA

Drøftelse af elevernes faglige resultater ud fra data i de nationale test.

De nationale test viser kort fortalt, at elevernes resultater indeholder den for alderen typiske spredning. Eleverne klarer sig generelt som forventet og på flere områder bedre end forventet.

Der anvendes supplerende timer og tidlig indsats for at understøtte elevernes faglige udvikling, og dette bærer frugt, når man aflæser resultaterne.

Der er enighed i ledelse og forvaltning om, at kun noget af skolens arbejde kan aflæses i test. Der er en del vigtige livskompetencer, der er svære at måle via standardiserede tests.

4. SKOLEAFDELINGENS PUNKTER

Folkeskolens kvalitetsprogram

- Status på faglokaler, hvor der er brug for investeringer.
- Skoleskemaet ligner generelt forrige år mht. fag og skema og supplerende timer til elever. Enkelte steder er der sket en yderligere afkortning af skoledagen i forhold til tidligere år.
- Fokus på balance i online og praktiske materialer, incl. Teknologiforståelse og Makerspace.
- Færre bindende mål på sigt, der kan give luft i fagene.

Praksisfaglighed og bedre deltagelsesmuligheder for alle

- Eksempel på praksisfaglighed fra undervisning (Historie i 9.kl. – Marshallhjælpen og Trumandoktrinen)
- Eksempel på inddragelse af IT og teknologi i SFO'en (3D-print, programmering m.v.)

Trivselstiltag

- Refleksionsøvelse ud fra trivselskommissionens anbefalinger. Vi har bl.a. fokus på: mobilfri skole og minimeret skærmforbrug, forældreskab og trivselssyn anno 2025 via proces om trivsel og digital dannelse, Projekt Karakterdannelse, flerårigt tiltag på tværs af fire skolematrikler om klasseledelse, inklusion og arbejdsglæde.